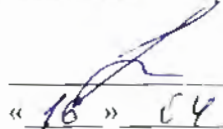


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
дополнительного образования,
организации воспитательной работы,
отдыха и оздоровления детей
Министерства образования, науки
и молодежи Республики Крым



Н.С. Рыбка

«16» 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»



Н.Л. Миншьева

«14» 04 2021г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

за 2020 год

Симферополь – 2021

Самообследование *Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»* (далее – Центр) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218;

- Уставом Центра;

- внутренними локальными актами Центра.

При самообследовании анализировались следующие показатели:

- нормативно-правовая основа деятельности;
- структура и система управления;
- организация образовательного процесса, в том числе его учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническая база.

Показатели деятельности Центра подлежащие самообследованию представлены в таблице (приложение 1).

РАЗДЕЛ 1.
Общие сведения.

1.1. Тип: Государственное бюджетное образовательное учреждение

1.2. Вид: Эколого-биологический центр

1.3. Организационно-правовая форма: Дополнительное образование

1.4. Учредитель: Республика Крым

Функции и полномочия Учредителя осуществляет:

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

1.5. Место нахождения: 295017, ул. Шмидта 27, г. Симферополь, Республика Крым

1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 295017, ул. Шмидта 27, г. Симферополь, Республика Крым

1.7. Структурные подразделения (филиалы): нет

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата выдачи 10.12.2014, ОГРН: 1149102121541

1.9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: дата постановки на учет 10.12.2014, ИНН: 9102057524

1.10. Банковские реквизиты: р/с 40601810035101000001; ОКПО 00772501; Управление федерального казначейства по Республики Крым; БИК 043510001

1.11. Устав: утверждён приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, от 18 ноября 2014 г № 284.

1.12. Телефон: +79780254471; (3652) 511 629

1.13. Факс: (3652) 27 84 40

1.14. E-mail: 028@crimeaedu.ru

1.15. Сайт: www.экобиоцентр-крым.рф

1.16. ФИО и.о. руководителя: Мишнёва Наталья Леонидовна

1.17. ФИО заместителей: Святохо Елена Анатольевна
Мещерякова Татьяна Ивановна

1.18. Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

1.19. Язык образования: русский

1.20. Форма обучения: очная

1.21. Предоставление образовательных услуг: на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности

1.22. Стипендии и иные виды материальной поддержки учащихся: не предоставляются

1.23. Количество учащихся на момент проведения самообследования: 1615 человек

РАЗДЕЛ 2.

Нормативно-правовая основа деятельности Центра

Правовыми основами деятельности Центра являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Центра;
- Внутренние нормативные локальные акты.

Финансовые:

- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Положение о бухгалтерии;
- Положение об оприходовании и списании основных средств;
- Положение об оприходовании и списании товарно-материальных ценностей;
- Положение об учетной политике;
- Положение о документообороте;
- Положение о комиссии по осуществлению закупок;

Нормативные:

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения в Центре:

- Коллективный договор между Работодателем и трудовым коллективом;
- Положение комиссии по трудовым спорам;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о комиссии по установлению и распределению стимулирующих выплат, надбавок, доплат работникам;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о дополнительных стимулирующих выплатах работникам;
- Положение об отпусках работников;
- Положение о командировках сотрудников;

– Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр».

Локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений в Центре:

- Правила приёма, перевода и отчисления учащихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка учащихся ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;

– Положение об аттестации учащихся;

Локальные акты, регламентирующие структуру управления деятельности в Центре:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение об обеспечении методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;
- Положение об организации научно-методической работы;
- Положение о порядке экспертизы и утверждения дополнительных образовательных программ;
- Положение об отделе (структурном подразделении);
- Положение об официальном сайте.

Локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс:

- Положение об учебном объединении ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об организации контроля работы учебных объединений.

ВЫВОДЫ:

Центр обеспечен всеми нормативно-правовыми документами необходимыми для качественного осуществления образовательной деятельности и соответствует действующему законодательству РФ.

РАЗДЕЛ 3.

Структура и система управления Центра

Управление Центра осуществляется в соответствии с федеральными законами, федеральными и республиканскими нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Структура управления Центра:

Учредитель утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» на праве оперативного управления.

Директор осуществляет непосредственное руководство Центром на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления. Сферой компетенции директора является: управление учебно-воспитательной, учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Центра и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует, руководит и контролирует учебно-воспитательный процесс. Компетенцией заместителя директора по УВР является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеразвивающих программ, за повышением квалификации педагогических кадров, за состоянием ведения учебной документации.

Заместитель директора по учебно-методической работе организует, руководит и контролирует методическую, научно-исследовательскую, инновационную деятельность, осуществляет методическое руководство педагогическим и детским коллективами. Компетенцией заместителя директора по УМР является процесс разработки и реализации образовательной программы, Программы развития,

координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики.

Главный бухгалтер ведёт внутреннюю документацию, предоставляет отчетность и информацию в вышестоящие инстанции, составляет бухгалтерскую документацию, проводит инвентаризацию денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчётов и обязательств.

Общее собрание ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» является высшим коллегиальным органом самоуправления, в состав которого входят все штатные работники Центра. К компетенции общего собрания ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» относится утверждение основных направлений усовершенствования образовательного процесса; избрание совета трудового коллектива, его председателя; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, внесение изменений и дополнений в Устав.

Педагогический совет ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы.

Методический совет оказывает помощь педагогическим работникам ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» и педагогическим коллективам других образовательных учреждений, а также детским и юношеским общественным объединениям в реализации дополнительных общеразвивающих программ, досуговой и внеурочной деятельности детей.

С целью реализации целей и задач деятельности Центр включает в себя следующие подразделения:

- учебный отдел;
- отдел организационно-массовой и методической работы;

Центр работает по календарному годовому плану работы, утверждённому педагогическим советом и согласованному Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

ВЫВОДЫ:

Структура и сложившаяся система управления позволяют учреждению соответствовать современным требованиям, предъявляемым со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ 4.

Организация образовательного процесса

4.1. Организация учебного процесса

Центр организует работу по дополнительным общеразвивающим программам в течение всего календарного года для учащихся с 5 до 18 лет, согласно Уставу. Обучение ведётся на бюджетной (бесплатной) основе.

Учебно-воспитательная работа в 2020 году была организована в 81 учебной группе естественнонаучного, туристско-краеведческого, художественного и социально-педагогического направлений по 41 дополнительной общеразвивающей программе, с общим количеством учащихся 1 615 человек.

В соответствии с утвержденным расписанием, работа учебных объединений проводится в течение всей недели.

В 2020 году ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» предоставлял услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Учебные объединения распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 5–6 лет;
- младший – 7–10 лет;
- средний – 10–12 лет;
- старший – 13–18 лет.

В реализации программ всех направленностей используются следующие **формы организации учебного процесса**: лекции, семинары, дискуссии, конференции, конкурсы, экскурсии, учебные игры и т.д. Занятия проводятся с использованием групповой формы работы. Количество часов на групповые занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными (рабочими) программами.

Численный состав учебных объединений определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями и санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания и направленности

образовательных программ, форм обучения, специфики деятельности, возраста учащихся.

Период обучения в ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» по дополнительной общеразвивающей программе может составлять от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- начальный этап подготовки (группы 1 года обучения);
- средний этап подготовки (группы 2-3 года обучения);
- этап совершенствования (группы 4-5 года обучения).

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Центр осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, разработанными самостоятельно. Все программы проходят экспертизу и утверждаются приказом директора в соответствии с Положением о порядке экспертизы и утверждения дополнительных общеразвивающих программ.

ПЕРЕЧЕНЬ дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название программы	Составитель программы	Срок реализации	Возраст учащихся
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1	Юный химик	Козицкая О.А.	3 года	старший
2	Основы химии	Козицкая О.А.	1 год	старший
3	Молекулярная биология	Котляр И.В.	1 год	старший
4	Общая биология	Котляр И.В.	1 год	старший
5	Основы биологии	Котляр И.В.	1 год	старший
6	Анатомия и физиология человека	Котляр И.В.	1 год	старший
7	На английском о живом	Крылова Д.А.	1 год	дошкольный
8	Английский для юных биологов	Крылова Д.А.	1 год	старший
9	Окружающий мир на английском	Крылова Д.А.	1 год	младший
10	Органическая химия	Кускевич Т.В.	1 год	старший
11	Мир животных	Кускевич Т.В.	1 год	старший

12	Введение в химию	Кускевич Т.В.	1 год	старший
13	Биознайка	Гусейнова С.Р.	1 год	средний
14	Ботаника и зоология	Гусейнова С.Р.	1 год	средний
15	Окружающий мир	Гусейнова С.Р.	1 год	младший
16	Юные ученые	Старчикова С.А.	1 год	младший
17	Биология	Старчикова С.А.	1 год	старший
18	Общая биология	Старчикова С.А.	1 год	старший
19	Анатомия	Старчикова С.А.	1 год	старший
20	Эколингвист	Трегубова Ю.С.	1 год	младший
21	Экология на английском	Трегубова Ю.С.	1 год	младший
22	Вокруг света на английском	Трегубова Ю.С.	1 год	средний
23	Умники и умницы	Назимко Н.В.	1 год	дошкольный
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1	Экодошколята	Березина Ю.В.	1 год	дошкольный
2	Сказкотерапия (5-7 лет)	Стародубцева В.В.	1 год	дошкольный
3	Сказкотерапия (7-9 лет)	Стародубцева В.В.	1 год	младший
4	Первые ступеньки	Билялова Е.П.	1 год	дошкольный
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1	Клуб путешественников (2 час.)	Савчук Д.В.	1 год	младший
2	Клуб путешественников (4 час.)	Савчук Д.В.	1 год	младший
3	Занимательная география	Савчук Д.В.	1 год	младший
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1	Крымская вышивка-(7-10 лет)	Егорова А.Б.	1 год	младший
2	Крымская вышивка (10-16 лет)	Егорова А.Б.	1 год	средний
3	Декоративно-прикладное искусство (5-6 лет)	Егорова А.Б.	1 год	дошкольный
4	Декоративно-прикладное искусство (7-10 лет)	Егорова А.Б.	1 год	младший

5	Художественное конструирование	Егорова А.Б.	1 год	дошкольный
6	Веселые узоры (5-6 лет)	Пятопал А.Ю	1 год	дошкольный
7	Веселые узоры (7-10 лет)	Пятопал А.Ю	1 год	младший
8	Волшебный сундучок (5-6 лет)	Тихомирова М.А.	1 год	дошкольный
9	Волшебный сундучок (7-10 лет)	Тихомирова М.А.	1 год	младший
10	Художественная керамика	Тихомирова М.А.	1 год	дошкольный
11	Изобразительное искусство	Пигарева О.В.	1 год	младший

Все программы сопровождаются современными дидактическими и презентационными материалами. На занятиях активно применяются ИКТ, интерактивные методы работы, проектные и исследовательские технологии обучения, проводятся лабораторные и практические занятия.

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» оснащён лабораторным оборудованием, имеется достаточное количество демонстрационных моделей и гербарных материалов, что даёт возможность организовывать для учащихся практические и лабораторные работы.

Система работы с одаренными детьми осуществляется посредством расширения творческого пространства для проявления детской одаренности; проведения различных по форме и содержанию мероприятий пропагандирующих среди учащихся необходимость развития способностей; проектной и исследовательской деятельности; вовлечения законных представителей одаренных детей в процесс образовательной и иной деятельности ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми начинается и проводится в большей степени в учебном объединении и индивидуально. В учебных объединениях развитие одаренных детей осуществляется на основе утвержденных общеобразовательных дополнительных программ, кураторства и руководства исследовательскими работами учащихся, на основе планов по подготовке к творческим конкурсам, выставкам, планов по подготовке и реализации общественно значимых проектов. В учебных объединениях в 2020 году более 35% учащихся от общей численности занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

4.3. Мониторинг качества образовательного процесса

Контроль и мониторинг осуществляется представителями администрации ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» в чьи должностные обязанности входят функции контроля и мониторинга,

с привлечением других должностных лиц или созданной для этих целей комиссии, в рамках полномочий, определенных приказом директора и согласно утвержденному плану проверок с использованием методов документального контроля.

С целью отслеживания роста познавательных интересов обучающихся, уровня владения тем или иным видом деятельности, определения уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявления степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности; анализа полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ учебных объединений проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Формами *промежуточной* аттестации являются:

– творческая работа опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического, прикладного, природоохранного характера;

– тестирование;

– зачетное или итоговое занятие по теме (разделу);

– выступление на конференции, конкурсе, турнире различного уровня;

– выполнение индивидуального или коллективного проекта;

– участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

Формами *итоговой* аттестации являются:

– итоговая конференция, выставка, фестиваль;

– законченный исследовательский проект или творческая работа.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

РАЗДЕЛ 5.

Методическая работа

Республиканские образовательные и природоохранные акции, программы, конкурсы, турниры представляют собой единую систему массовых мероприятий, учитывающую разновозрастные и межпредметные интересы учащихся, и ориентируются, прежде всего, на обеспечение самореализации и профессиональной ориентации школьников на основе интеграции общего и дополнительного образования.

В 2020 учебном году в соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных

учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2020 год Центром было организовано проведение **11** конкурсов естественнонаучного направления с охватом **14 744** участника из всех регионов республики, а также государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного и среднего профессионального образования Республики Крым, в том числе:

- **5** научно-исследовательских конкурсов, в которых приняло участие **1 406** человек;
- **6** конкурсов эколого-природоохранного направления, в которых приняло участие **13 368** участников.

Победителями и призёрами стали **593** учащихся из всех регионов республики.

Дополнительно Центр выступил координатором проведения Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» и Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» в Республике Крым. Общий охват учащихся, принявших участие в данных мероприятиях, составил **7 863** человека.

Научно-исследовательские конкурсы:

– **Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов** проведен в марте 2020 года в заочном формате. В Конкурсе приняли участие 294 учащихся из 23 муниципальных образований Республики Крым. В отборочных этапах конкурса приняло участие 533 учащихся. Наибольшее количество конкурсных работ было представлено из городов Джанкой, Симферополь, Ялта, а также Джанкойского, Сакского и Симферопольского районов.

– **Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы охраны окружающей среды»** была проведена в апреле 2020 года в заочном формате. В конференции приняло участие 205 учащихся из 20 муниципальных образований Республики Крым.

– **Республиканская турнирная программа «ЭКОС»**. В Турнирной программе приняло участие 46 учащихся в составе 8 команд из 8 муниципальных образований Республики Крым. Финальный этап Турнира проводился в дистанционном формате в 3 тура: олимпиада, презентация творческого задания, лабораторный практикум. Призёрами Турнира стали команда «Юный эколог» (МДЦ «Артек»), команда «Земляне» (Евпатория), команда «Светлячки» (Симферопольский район).

– *Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов* был проведён в ноябре 2020 года в заочном формате. На республиканский этап конкурса было представлено 73 исследовательские работы по пяти номинациям. Наибольшее количество призовых мест завоевали учащиеся из Симферополя и Ялты.

– *Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)* в 2020 году прошёл в режиме онлайн конференции. На конкурс было представлено 34 конкурсные работы.

Эколого-природоохранные конкурсы:

– *Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета – 2020»*. В республиканском этапе конкурса приняло участие 1 205 человек из 24 муниципальных образований Республики Крым, 2 государственных бюджетных образовательных учреждения дополнительного образования, 3 государственных бюджетных учреждений среднего профессионального образования. Победителями и призерами стали 152 учащихся.

– *Республиканский форум лидеров детского экологического движения Республики Крым* был проведен в октябре 2020 года в заочном формате. В Форуме приняло участие 185 учащихся в составе 22 команд из 15 муниципальных образований Республики Крым. Победителем Форума стала команда «Крокус» (г. Алушта), призерами команды «Светлячок» (Джанкойский район), «ЭкоМир» (г. Красноперекоск), «ЭКОС» (Симферопольский район), «Зеленый путешественник» (Черноморский район), «Букет Тавриды» (г. Симферополь).

– *Республиканский этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»*. На республиканский этап акции поступило 98 заявок. Общее число учащихся, принявших участие в экологических и природоохранных мероприятиях в составе экологических отрядов в рамках акции на муниципальном уровне, составило 3 895 человек.

– *Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»*. В республиканском этапе акции приняло участие 360 учащихся из 23 муниципальных образований Республики Крым. В муниципальных этапах акции число участников составило 823 человека.

– *Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелиники Крыма»*. В акции приняло участие 1 393 человека, 422 из которых стали участниками республиканского этапа. По итогам акции был издан тематический календарь на 2021 год.

– *Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»*. На муниципальном уровне в акции приняло участие 3 033 человека.

На республиканский этап было подано 740 заявок. Наибольшее количество работ было представлено из городов Евпатория, Красноперекоск, Ялта, а также Джанкойского, Первомайского, Симферопольского и Черноморского районов.

– **Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»** был организован в период с 13 по 20 ноября 2020 года в соответствии с Положением об организации и проведении ежегодного Всероссийского урока «Эколят – молодых защитников природы». Урок, в котором приняло участие 5 228 обучающихся, проводился на базе дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в 14 муниципальных образованиях республики. Наиболее активно в уроке приняли участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений.

– **Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»** была организована в соответствии с Положением об организации и проведении ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколят – молодых защитников природы» в период с 20 по 26 ноября 2020 года. В олимпиаде приняли участие более 2 635 обучающихся дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования из 15 муниципальных образований республики.

Участниками всероссийских этапов конкурсов стало 75 учащихся, из которых 69 стали победителями и призёрами. Стипендиатами Совета министров Республики Крым по естественнонаучному профилю стали 22 учащихся из числа победителей и призёров профильных конкурсов республиканского и всероссийского уровней.

Центром в 2020 году для специалистов муниципальных органов управления образованием, методистов, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования, учителей – предметников проведены два республиканских методических семинара:

– Республиканский методический семинар **«Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся методами эколого-природоохранной деятельности»** (21 октября 2020 года). В процессе работы республиканского методического семинара, в котором приняло участие 51 педагог, обсуждались вопросы:

- формирование экологической культуры учащихся как элемент гражданско-патриотического воспитания;
- гражданско-патриотическое воспитание через этнокультурное наследие;

- эколого-краеведческая экскурсионная деятельность в системе дополнительного образования как фактор гражданско-патриотического воспитания;

- организация исследовательской работы естественнонаучной направленности с учащимися как элемент гражданско-патриотического воспитания

- организация массовых мероприятий патриотической направленности.

– Республиканский методический семинар *«Психолого-педагогические основы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся естественнонаучной направленности в условиях регионального образовательного пространства»* (25 ноября 2020 года). В процессе работы республиканского методического семинара, в котором приняло участие 54 педагога, обсуждались вопросы:

- мотивация участия учащихся в проектной и исследовательской деятельности;

- этапы проектирования исследовательской деятельности учащихся;

- формы и методы развития исследовательских компетенций учащихся;

- критерии оценивания проектных и исследовательских работ учащихся;

- векторы обновления исследовательской деятельности учащихся;

- методическая подготовка педагогов к проектированию и организации исследовательской деятельности учащихся;

- лучшие практики организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся на разных возрастных этапах.

Семинары проводились в онлайн формате, все материалы представлены на официальном сайте Центра.

В рамках координационно-методического взаимодействия Центра с профильными учреждениями в городах и районах, а также городскими и районными методическими кабинетами было оказано более 1 300 консультаций по вопросам экспертизы учебных программ, организации учебного процесса, участия в республиканских и всероссийских конкурсных мероприятиях. Продолжал работу научно-методический консультационный пункт по вопросам:

- организация учебно-воспитательного процесса в учебных объединениях дополнительного образования;

– нормативно-правовое обеспечение работы учреждения дополнительного образования экологического профиля;

– реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности по мероприятию «Создание новых мест дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В отчётном периоде были впервые проведены тематические вебинары по вопросам организации и проведения конкурсных программ, турниров, трудовых акций в 2020 году:

– Порядок проведения Республиканского этапа Международного детского экологического форума «Зелёная планета» (18.02.2020);

– Порядок проведения Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов в 2020 году (25.02.2020);

– Порядок проведения Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» (03.03.2020);

– Порядок проведения Республиканского этапа Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (10.03.2020);

– Порядок проведения Республиканской турнирной программы «ЭКОС» среди учащихся 6-7 классов в 2020 году (17.03.2020);

– Порядок проведения Республиканского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (24.03.2020);

– Анализ результативности участия муниципальных образований в конкурсных программах за первое полугодие 2020 года (02.09.2020);

– Порядок проведения муниципальных (отборочных) этапов конкурсных программ во втором полугодии 2020 года (04.09.2020);

– Анализ конкурсных материалов участников Республиканского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (04.09.2020);

– Порядок проведения Республиканского форума лидеров детского экологического движения Республики Крым в 2020 году (09.09.2020);

– Порядок проведения Республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в 2020 году (18.09.2020);

– Порядок проведения Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2020 году (18.09.2020);

– Порядок проведения Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловые Крым» в 2020 году (23.09.2020);

– Порядок проведения Республиканской эколого-природоохранной акции «Птица года» в 2020 году (23.09.2020).

В 2020 году на сайте учреждения было размещено **454** информационных материалов: из них 249 – новостной раздел, анонсы, главный баннер и 205 – методические, аналитические, информационные материалы, положения о деятельности, о порядке проведения и итогах республиканских конкурсных программ. Общее количество просмотров составило 199 594, визитов 49 790, посетителей 19 479. Максимум посетителей в 2020 году наблюдался в мае (12 506 человек). Средняя ежедневная посещаемость на конец отчётного периода составила 172 визита.

В 2020 году продолжалась активная работа по продвижению официальной группы в социальной сети «В контакте». Были апробированы новые, нестандартные формы подачи информации: проводились мини-конкурсы, опросы, интеллектуальные марафоны. К работе в сообществе подключились педагоги ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр». Принятые меры к концу 2020 года позволили достичь следующих статистических результатов:

1. За период 2020 года в группе размещено 236 информационных материалов, ведётся постоянная и планомерная работа по обработке вопросов пользователей.

2. Количество подписчиков увеличилось по сравнению с прошлым годом на 768 и составило 1018 человек.

3. Большая часть посетителей группы – женщины (92%). На конец года лидирующие позиции распределились среди подписчиц следующим образом: от 30 до 35 лет – 25,8%; 35-45 лет – 34,1%; от 45 лет – 20%; до 18 лет – 4,1%. К сожалению, привлечь молодёжь в официальную группу удастся лишь ситуативно – в момент проведения конкурсов, в остальное время интерес к группе у молодёжи остаётся на низком уровне.

4. Большая часть посетителей группы (90,82%) находится на территории Российской Федерации.

В отчётном периоде педагогическими работниками Центра было подготовлено 41 дополнительная общеразвивающая программа, методический сборник материалов семинара «Психолого-педагогические основы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся естественнонаучной направленности в условиях регионального образовательного пространства».

Во исполнение пункта 3.4.1. распоряжения Совета министров Республики Крым №871-р от 09 августа 2016 года «О проведении в

Республике Крым бессрочной экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2020 году по итогам проведения Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» была издана полиграфическая продукция (календари), которая в целях пропаганды охраны краснокнижных можжевельников Крыма распространена во все муниципальные образования Республики Крым.

С целью реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» была разработана рамочная программа дополнительного образования «Зоология. Ботаника».

С целью совершенствования содержания дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности, методических материалов и создание открытого ресурса научно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности был организован и проведён республиканский этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТопПрофи», в котором приняло участие 98 педагогов из 20 муниципальных образований Республики Крым, которыми было представлено 115 конкурсных материалов. По результатам участия крымских педагогов на всероссийском этапе конкурса лауреатами (победителями) стали 3 человека, дипломантами (призёрами) 10 педагогов.

В отчётном периоде Центр принял участие и стал лауреатом Всероссийского профессионального конкурса «*Арктур*» в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей».

В соответствии с методическими рекомендациями Центром были разработаны республиканские мероприятия для школьников общеобразовательных организаций Республики Крым в каникулярный период.

В период летних каникул были организованы и проведены следующие республиканские конкурсы:

- Республиканский заочный конкурс «Лукошко здоровья»;
- Республиканский заочный конкурс проектных работ «Зелёный подоконник»;
- Республиканский заочный конкурс «Мой друг – дельфин»;
- Республиканский заочный конкурс «Кошкин мир»;
- Республиканский заочный конкурс социальных роликов «Шанс на жизнь».

Общее количество участников летних конкурсных программ составило 525 человек.

Также педагогами Центра было подготовлено 27 тематических мастер-класса.

Специалистами Центра была сформирована профильная эколого-биологическая смена «Экопатриот» в количестве 85 учащихся, которая прошла на базе ГБОУДО РК «ДОЛ «Сокол» в августе 2020 года. По результатам участия в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» совместно с ГБОУДО РК «ДОЛ «Сокол» Центр занял 3 место в номинации «Программы детских лагерей различной тематической направленности».

В ноябре 2020 года (осенние каникулы) состоялся Республиканский художественный конкурс «Наука будущего», в котором приняло участие 84 учащихся.

В ноябре 2020 года был проведён мониторинг ресурсного обеспечения реализуемых программ естественнонаучной направленности по мероприятию «Создание новых мест дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в муниципальных образованиях Республики Крым. Информация сформирована в профайлы муниципальных образований, общая статистика передана в управление дополнительного образования Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

В декабре 2020 года был проведён мониторинг ресурсного обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в муниципальных образованиях Республики Крым. Цель мониторинга – сбор актуальных данных о состоянии сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в муниципальных образованиях Республики Крым по итогам 2020 года. На первом этапе мониторинга информация предоставлялась муниципальными органами управления образованием в электронном виде в форме таблиц Excel. Далее информация обобщалась ответственным специалистом ресурсного центра.

РАЗДЕЛ 6.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» обладает высоким профессиональным потенциалом. По результатам

аттестации 7 педагогическим работникам присвоена высшая и первая квалификационная категория.

В 2020 году большое внимание уделялось повышению педагогического и методического профессионализма сотрудников Центра. Проводились индивидуальные консультации педагогов по вопросам разработки и оформления учебных программ, создания современных учебно-методических материалов. Результатом спланированной и системной работы в данном направлении стали результаты участия педагогических работников Центра в конкурсах профессионального мастерства:

1. В Республиканском этапе Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей приняло участие 9 педагогов Центра, из них 5 победителей:

- в номинации «Биологос»:

1 место - педагог дополнительного образования Котляр И.В.;

2 место - педагог дополнительного образования Крылова Д.А.;

3 место - педагоги дополнительного образования Полапа Н.А., Старчикова С.А.

- в номинации «Дошколятам о природе»:

1 место - педагог дополнительного образования Березина Ю.В.

2. По итогам Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

3 место - педагог дополнительного образования Старчикова С.А.

Участник - педагог дополнительного образования Крылова Д.А.

3. По итогам Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»:

Победитель - педагог дополнительного образования Крылова Д.А.

Участники - Старчикова С.А., Трегубова Ю.С., Тихомирова М.А.

4. Дипломантом федерального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТопПрофи» - стала Котляр И.В..

5. Дипломантом федерального этапа Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод» в 2020 году стала Березина Ю.В.

РАЗДЕЛ 7.
Материально-техническая база
ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Основой материально-технической базы Центра является одноэтажное здание, год ввода в эксплуатацию 1917. Здание бутовой кладки, стены оштукатурены, есть водопровод, канализация отсутствует, туалет наружный.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 884,7 м²

Количество учебных классов: 7

Актового зала, концертного зала, игровых помещений, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий, библиотеки – нет.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

ВЫВОДЫ:

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» показывает, что учреждение имеет достаточную базу для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

«14» 04 2021 г.

И.о. директора ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»



Н.Л.Мишнёва

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«Эколого-биологический центр»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1 615чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	520 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	500 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	295 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	300 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	332 чел./20,56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 чел./0,87%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14чел./ 0,87 %
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети – мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	570 чел./ 35,29 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	1126 чел./ 69,72 %

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	292 чел./ 18,08 %
1.8.2	На региональном уровне	113 чел./ 7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	28 чел./ 1,73 %
1.8.4	На федеральном уровне	656 чел./ 40,62 %
1.8.5	На международном уровне	37 чел./ 2,29 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	238 чел./14,74 %
1.9.1	На муниципальном уровне	113 чел./ 7 %
1.9.2	На региональном уровне	35 чел./ 2,17 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 чел./ 0,62 %
1.9.4	На федеральном уровне	79 чел./ 4,89 %
1.9.5	На международном уровне	1 чел./ 0,06 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	80 чел./ 4,95 %
1.10.1	Муниципального уровня	77 чел./ 4,77 %
1.10.2	Регионального уровня	3 чел./ 0,19 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	15
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./95,45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 чел./ 0 %

	образование, в общей численности педагогических работников.	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./ 38,09 %
1.17.1	Высшая	4 чел./ 19,05 %
1.17.2	Первая	4 чел./ 19,05 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 чел./ 47,62%
1.18.2	Свыше 30 лет	3чел./ 14,29 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 38,09%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./ 14,29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	32 чел./ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел./ 14,63 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 615 чел./ 100 %